



Présentation de l'Enseignement Supérieur en Algérie

Dr. Assia ABABOU

Directrice des Enseignements, du Suivi Pédagogique
et de l'Evaluation

MESRS - Algérie

Swedish-Maghreb Contact Seminar in Algiers, Algeria 13-14 October 2014

Sommaire

- Principes fondamentaux
- L'Enseignement Supérieur en chiffres
- Enjeux
- Adaptation de l'Enseignement Supérieur aux évolutions
 - ❖ Réforme des enseignements
 - ❖ Professionnalisation des enseignements
 - ❖ Développement des pôles d'excellence
 - ❖ Nouvelle gouvernance
 - ❖ Partenariat international
 - ❖ Partenariat avec l'Union Européenne
- Perspectives

Principes fondamentaux

- Education : priorité de l'Etat Algérien
- Education obligatoire : jusqu'à l'âge de 16 ans
- Accès à l'enseignement supérieur pour tout titulaire du baccalauréat (ou titre étranger reconnu équivalent)

L'Enseignement Supérieur en chiffres

- Augmentation significative des effectifs étudiants :
 - ❖ Année universitaire 1999 – 2000 : **350 000** étudiants
 - ❖ Année universitaire 2014 – 2015 : + **1 300 000** étudiants
- Demande accrue en formation post-graduée :
 - ❖ **60 000** inscrits en magister et doctorat
- Formation Continue :
 - ❖ **55000** inscrits en cycle court

● Réseau universitaire couvrant les 48 Wilayas

97 établissements d'enseignement supérieur:

- ❖ **48** universités,
- ❖ **10** centres universitaires,
- ❖ **39** écoles et instituts

● Encadrement pédagogique

Programme ambitieux de formation des formateurs :

- ❖ **52 000** enseignants dont **31%** de rang magistral
- ❖ Un enseignant pour **21** étudiants

Enjeux

- Préparation de l'enseignement supérieur au sureffectif étudiantin :
 - ❖ Accélérer la formation des formateurs
 - ❖ Développer le réseau universitaire
 - ❖ Dynamiser la recherche formation
 - ❖ Evaluation et démarche qualité
 - ❖ Nouvelle gouvernance
- Réponse aux aspirations des citoyens à une formation supérieure de qualité pour une meilleure intégration dans le marché du travail

Adaptation aux évolutions

Modernisation de l'université

- Réforme des enseignements et introduction du système LMD
- Satisfaction des besoins du secteur socioéconomique
- Professionnalisation des enseignements
- Développement des pôles d'excellence
- Nouvelle gouvernance
- Ouvrir l'université sur son environnement national et international : coopération

Réforme des enseignements

- Offres de formation émanant des établissements
- Mobilité des étudiants (système national de crédits)
- Nouvelles pratiques pédagogiques centrées sur le devenir des diplômés dans la vie active
- Développement de nouveaux types d'enseignement: licences et masters répondant aux attentes de l'entreprise
- Création d'espaces universitaires dédiés à la création et à l'innovation: instituts de technologie, plateformes technologiques, pépinières d'entreprises

Professionalisation des Enseignements

- Démarche
 - ❖ Préparer l'université à introduire la dimension professionnelle dans ses programmes d'enseignement, en partenariat avec l'entreprise
- Objectifs:
 - ❖ Rapprochement université- entreprise
 - ❖ Valorisation des diplômes
 - ❖ Employabilité des diplômés

Développement de pôles d'excellence

Stratégie pour l'émergence d'un système de formation de haut niveau:

- ❖ Filières universitaires d'excellence
- ❖ Système classes préparatoires – Ecoles Nationales Supérieures
- ❖ Consolidation des écoles
- ❖ Création de nouvelles écoles

Nouvelle gouvernance

- Mise au standard international des enseignements
- Visibilité des universités Algériennes dans les classements internationaux
- Mobilité internationale
- Coopération inter-universités

Partenariat international

- Participation à tous les programmes communautaires: plusieurs projets TEMPUS dont :
 - ❖ Projet « service pour l'employabilité, la mobilité des étudiants du Maghreb-Machrek SEMSEM »
concerne 25 partenaires de 7 pays: Algérie, Espagne, France, Italie, Liban, Maroc et Tunisie
 - ❖ Le projet « entrepreneuriat et valorisation de la recherche »
Concerne 15 universités
 - ❖ Le projet « développer l'employabilité dans les filières d'ingénieur »:
Concerne 25 partenaires

Impact local des programmes de coopération

- Modernisation et professionnalisation des programmes d'études
- Formation d'experts de la réforme de l'Enseignement Supérieur
- Introduction de modules spécialisés au niveau Doctorat
- Formation spécifique pour étudiants et doctorants
- Stages de formation pour les professionnels et les cadres des entreprises
- Création de réseau national de bibliothèques et de services de documentation
- Acquisition de matériel pédagogique et de logiciel informatique

Impact National des programmes de coopération

- Amélioration de la collaboration entre les institutions d'enseignement supérieur nationales
- Mise en place de partenariats universités-entreprises
- Mise en place de plates-formes d'apprentissage à distance
- Mise en place d'une interface pour les bibliothèques universitaires
- Contribution à l'élaboration d'un standard d'assurance qualité pour l'enseignement supérieur

Impact International des programmes de coopération

- Renforcement de la coopération internationale
- Signature de conventions
- Formulation d'un système de crédit
- Promotion du personnel et Renforcement de la mobilité des étudiants
- Diffusion, dissémination et visibilité des activités académiques et professionnelles

Partenariat avec l'Union Européenne

- Programme d'appui à la politique sectorielle de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique (PAPS – ESRS)

Les résultats attendus :

- L'élaboration du plan d'appui structurel, institutionnel et qualitatif de l'enseignement supérieur,
- La mise en œuvre d'un système d'information intégré et axé sur les objectifs.

Partenariat avec l'Union Européenne (suite)

- Le renforcement des capacités des Ressources Humaines,
- Le développement de l'Ecole doctorale,
- Le développement de l'offre de formation de l'enseignement supérieur et l'ouverture de nouvelles filières porteuses ainsi que la consolidation du système LMD,
- Le renforcement du rapprochement universités-entreprises et de l'adéquation formation emploi.

Perspectives

- Licences et Masters 2G
- Développement des parcours de formation individualisés
- Programmes d'appui à la formation doctorale
- Passerelles entreprises – universités (thèses de doctorat en milieu industriel)
- Renforcer la mobilité nationale et internationale (étudiants et enseignants)
- Meilleure connaissance des systèmes d'enseignements mondiaux



MERCI
de votre attention